



### 13<sup>ème</sup> législature

Question N° :  
71338

de M. Giraud Joël ( Socialiste, radical, citoyen et divers gauche -  
Hautes-Alpes )

Question  
écrite

Ministère interrogé > Éducation nationale

Ministère attributaire > Éducation nationale

Rubrique > enseignement  
secondaire

Tête d'analyse > programmes

Analyse > histoire. géographie

Question publiée au JO le : **16/02/2010** page : **1576**  
Réponse publiée au JO le : **27/04/2010** page : **4730**

#### Texte de la question

M. Joël Giraud attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur le projet de réforme du lycée et de rendre optionnel, à partir de 2012, l'histoire et la géographie en classe de terminale scientifique. L'histoire et la géographie permettent d'éclairer les débats sur l'identité, la culture, la mondialisation et leur enseignement est au coeur d'une démarche de formation à la citoyenneté et à la réflexion critique, *a fortiori* en terminale dont le programme recouvre la période contemporaine jusqu'à nos jours. Il est illusoire de croire, en outre, que la spécialisation de la filière scientifique, en privant les bacheliers scientifiques de cours obligatoire dans cette discipline, revalorisera le recrutement des autres filières, notamment littéraires. Il regrette d'autant plus cette décision incompréhensible que l'enseignement de l'histoire et notamment l'histoire récente et en particulier celle de la guerre d'Algérie suscite au contraire un effort supplémentaire dans le cadre de la formation des jeunes à la citoyenneté, il lui demande donc de renoncer à ce projet et de réintégrer l'histoire et la géographie parmi les matières du tronc commun des terminales scientifiques.

#### Texte de la réponse

Le Président de la République a présenté le 13 octobre 2009 les ambitions de la réforme du lycée qui entrera en vigueur à partir de la rentrée 2010. Cette réforme prévoit deux innovations majeures : un accompagnement personnalisé de deux heures pour tous les élèves de la seconde à la terminale et une orientation plus progressive et réversible qui permet des corrections de trajectoire. La mise en place de ces innovations impliquait d'ajuster les horaires et les programmes des différentes matières. Pour atteindre ces objectifs, le ministre de l'éducation nationale a proposé que la spécialisation intervienne plus progressivement, afin de permettre, encore en classe de première, des changements de parcours pour les élèves qui se seraient trompés dans leur choix en fin de seconde et qui exprimeraient le souhait de changer de série. Cela suppose une évolution de l'organisation pédagogique du lycée. La classe de seconde sera ainsi réaffirmée dans sa vocation de classe de détermination. Elle sera essentiellement consacrée aux enseignements généraux, tout en permettant d'explorer deux disciplines ou champs disciplinaires nouveaux, contre un seul aujourd'hui. La vocation des enseignements d'exploration est de mieux éclairer les choix d'orientation vers les différentes voies ou séries offertes à partir de la classe de première. La classe de première, tout en amorçant un début de spécialisation, sera bâtie sur un tronc commun d'enseignements généraux. L'objectif est clair : permettre aux élèves qui souhaitent changer de série d'avoir uniquement à rattraper les enseignements spécifiques de la série vers laquelle ils se réorientent. Or, aujourd'hui, les élèves de première S suivent 2 h 30 min de cours d'histoire-géographie par semaine, alors que les élèves de première ES et de L suivent quatre heures de cours. Les programmes et les horaires sont différents. Avec la réforme, les élèves de première suivront tous quatre heures d'histoire-géographie par semaine, et les programmes seront identiques. Ainsi, l'histoire-géographie fera désormais partie des disciplines fondamentales communes à tous les élèves de première générale. L'intégration de l'histoire-géographie dans le tronc commun consacre en réalité cette discipline comme un pilier de notre système éducatif, reconnaissant en cela sa contribution essentielle à la transmission d'une culture humaniste. En classe terminale, les élèves des séries ES et L bénéficieront dorénavant d'un enseignement renouvelé d'histoire géographie,

pour leur permettre de découvrir et d'acquérir les méthodes et les outils qui leur seront utiles dans l'enseignement supérieur. Enfin, une option facultative de deux heures en histoire géographie sera proposée en terminale S aux élèves qui, par goût ou projet d'orientation, souhaiteront poursuivre cet enseignement au-delà de la classe de première.